



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSOR: CLAUDIA E MARCELA TURMA: **INFANTIL I - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

SEMANA DE 11 A 15/05

SEGUNDA-FEIRA 11/05

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES-NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM COMANDOS (**GRANDE PEQUENO**) USANDO VÁRIOS TIPOS E TAMANHOS DE POTES, DEIXAR AS CRIANÇA MANUSEAR MOSTRANDO TAMANHOS DIFERENTES.

CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS: CORPO E MOVIMENTO

- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS COM A MÚSICA (**BOCA DO JACARÉ**) DANÇANDO E MEXENDO O CORPO CONFORME RÍTMO DA MÚSICA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO- LITERATURA (PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL)

- ✓ OUVIR A HISTÓRIA (**A FOLHA SONHADORA**) CONTADA PELA PROFESSORA, UTILIZANDO UM PAPEL REPRESENTANDO E ILUSTRANDO OS SONHOS DA MESMA.

Links da Aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g&feature=youtu.be>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSOR: CLAUDIA E MARCELA TURMA: **INFANTIL I - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

TERÇA-FEIRA 12/05

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO-HISTÓRIA, RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

- ✓ ASSISTIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA (A MINHOCA E O LEÃO).

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL- MARCAS GRÁFICAS.

- ✓ APÓS A HISTÓRIA DEIXAR A CRIANÇA DESENHAR, USANDO CARVÃO E PAPEL A4.
- ✓ OUVIR, CANTAR E DANÇAR A MÚSICA (FUI MORAR NUMA CASINHA DO LIVRO CANTADO)

Links da Aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=76CRgxKK8TU&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=37CDmx5on04&feature=youtu.be>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSOR: CLAUDIA E MARCELA TURMA: **INFANTIL I - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

QUARTA-FEIRA 13/05

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES-NOÇÃO ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.

- ✓ NESTA ATIVIDADE PARTICIPARÃO DE UM MINI CIRCUITO, USANDO PARA MONTAR TAPETES, CADEIRAS OU TOALHAS. COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ANDAR EM CIMA DA PONTE (TAPETE), PASSAR DENTRO DO TÚNEL (ENTRE AS CADEIRAS), POR CIMA, TRABALHANDO A MOTRICIDADE AMPLA.

O EU O OUTRO E NÓS-AUTO CUIDADO

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES ONDE A CRIANÇA RELACIONA AS NOÇÕES DE TEMPO EM SUA ROTINA DIÁRIA (TOMAR BANHO) CANTANDO E BRINCANDO JUNTO COM A MÚSICA (RATINHO TOMANDO BANHO)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO- LITERATURA (PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL)

- ✓ A HISTÓRIA CONTADA (FANIQUITO E SIRICUTICO O MOSQUITO) QUE ENSINA BOAS MANEIRAS.

Links da Aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=6NLNH84A2O8&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M&feature=youtu.be>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSOR: CLAUDIA E MARCELA TURMA: **INFANTIL I - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

QUINTA-FEIRA 14/05

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO-LITERATURA (PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL)

ASSISTIR A HISTÓRIA (A LARGATA E A PULGA).

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL-TEXTURAS CORES E FORMAS.

APÓS OUVIR A HISTÓRIA, ILUSTRAR COM UM PEDAÇO DE BARBANTE E TINTA USANDO, PAPEL A4. COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR MOLHAR O BARBANTE NA TINTA E COLOCAR SOBRE O PALPEL COM MOVIMENTOS SUBINDO E DESCENDO COMO A LARGATA, LOGO DEPOIS PULANDO COMO A PULGA.

O EU O OUTRO E NÓS- AUTO CUIDADO

PARTICIPAR E BRINCAR EM SITUAÇÕES ONDE A CRIANÇA RELACIONA AS NOÇÕES DE TEMPO EM SUA ROTINA DIÁRIA (EX:LAVAR AS MÃOS) ENQUANTO OUVI E DRAMATIZA COM A MÚSICA (LAVAR AS MÃOS DE PALAVRA CANTADA).

Links da Aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

<https://www.youtube.com/watch?v=U0s79PfeRnY&feature=youtu.be>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSOR: CLAUDIA E MARCELA TURMA: **INFANTIL I - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

SEXTA-FEIRA 15/05

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO-APRECIÇÃO LITERATURA,

- ✓ OUVIR E APRECIAR MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS (VEJO, VEJO O QUE VEJO DO QUINTAL DA CULTURA)

VAMOS MONTAR UMA CAIXA SONORA UTILIZANDO: UMA CAMISETA, PARA TAMPAR A BOCA DO BALDE, DEIXANDO UMA DAS MANGAS DA CAMISETA AO CENTRO, PARA QUE A CRIANÇA POSSA COLOCAR O BRAÇO E RETIRAR DE DENTRO DELE BRINQUEDOS OU OBJETOS COLOCADOS POR ALGUÉM DE CASA. EX: ANIMAIS EMBORRACHADOS, CARRINHOS E OUTROS BRINQUEDOS QUE CONTEM OU QUE REPRESENTAM DIFERENTES SONS. (CARRO- BUZINA, CACHORRO).

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:PERCEPÇÃO SONORA, ATITUDE DE ESCUTA:

OUVIR E CANTAR A MÚSICA (CHUÁ CHUÁ DO MUNDO DE BITA) ONDE TRABALHAMOS A NATUREZA O NOSSO SOL.

Links da Aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=ot-PQbKkjXc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=4-UdPTouor0>